



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MÜDÜRLÜĞÜ

2018
BİRİM FAALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Enstitümüz öğrenci merkezli, çağdaş eğitim anlayışı, bilimsel, özgür ve yaratıcı düşünmeyi sağlayan, üniversitemizde ve ülkemizde sağlık bilimlerinin gelişmesine katkısı olan eğitim yöntemleri ile yürütülen lisansüstü eğitim ve öğretimi destekleyen katılımcı, esnek bir yönetim modelini benimsemiştir.

Enstitümüzde oluşturulan misyon ve vizyonumuzu, stratejik amaç ve hedeflerimizi, temel politikalar ve önceliklerimizi belirleyecek ve bunların uygulanmasını sağlayacak akademik değerlendirme ve kalite geliştirme kurulları çalışmalarına devam etmektedir.

Enstitümüz 2018 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtilen misyon ve vizyonu doğrultusunda amaçladığı hedeflerin büyük kısmını gerçekleştirmiş olmasına rağmen, enstitümüzün güçlü ve zayıf yanlarını ortaya koyarak uygun iyileştirme programlarını geliştirmek için çalışmalarına 2019 yılında da devam edecektir.

Belirlenen hedeflere ulaşmak, misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirmek için özveriyle katkıda bulunan ve bulunacak olan tüm çalışanlara teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Mustafa ASLAN
Enstitü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesine bağlı olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 3/f, 19, 50 ve 65. maddelerinde yer alan hükümler ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde kararname ile Dış Hekimliği, Eczacılık, Tıp, Sağlık Bilimleri ile Spor Bilimleri Fakültelerinde Yüksek Lisans ve Doktora öğretimlerini düzenlemek, yürütmek ve denetlemek amacıyla 1982 yılında kurulmuş, 05.08.1983 yılında da faaliyete başlamıştır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü eğitim ve öğretimde araştırmacı, sorgulayıcı, analitik ve eleştirel düşünceye sahip, alanındaki yeniliklere açık ve algılayıcı, yorumlayıcı, iletişim becerileri gelişmiş, etik kurallara bağlı kalarak bilgi kullanan, yaşam boyu eğitim bilinci gelişmiş sağlık alanında yapıcı, yaratıcı, seçkin öğretim elemanı, araştırmacı ve konusunda uzman bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Vizyon

Sağlık Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde verdiği eğitimle ve yetiştirdiği seçkin, sürekli kendini geliştiren öğretim elemanları ile örnek gösterilen bir enstitü olmayı görev edinmiştir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitünün organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Müdür

Enstitü Müdürünün görev süresi üç yıldır. Doğrudan rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde eğitim öğretim yapan anabilim dallarında görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Görevleri:

► Enstitü Kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.

► Her öğretim yılı ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek.

► Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi Enstitü Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak.

► Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

► Kanun ve yönetmelik ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları

► Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

► Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

► Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, -

► Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

► Kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

► Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun yetki ve sorumlulukları

► Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

► Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,

► Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun yetki ve sorumlulukları

- ▶ Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- ▶ Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- ▶ Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- ▶ Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- ▶ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

- ▶ Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

SBE'nin görev ve sorumlulukları SBE bağlı 9'u disiplinlerarası (DAP), 1 bilim dalı olmak üzere toplam 45 EABD ile ilgili olarak; Lisansüstü öğrencilerin;

- ▶ Başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- ▶ Başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- ▶ Bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- ▶ Tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ▶ Gazi Üniversitesi dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- ▶ Tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- ▶ Tezlerin format yönünden incelenmesi,
- ▶ Çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- ▶ EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- ▶ Tez izleme komitesi atama işlemlerinin yapılması
- ▶ Disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- ▶ Yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Enstitümüz 21 Şubat 2018 itibariyle Emniyet Mahallesi Abant Sok. No: 10/2 E Blok Kat 9'a taşınmış, 13 çalışma, ve 1 toplantı odası ile hizmet vermektedir.

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Enstitümüzde Eğitim-Öğretim Uygulama ve Faaliyetleri, Gazi Üniversitesi Tıp, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği ile Spor Bilimleri Fakültesi'nin alt yapısında bulunan derslik, laboratuvar, atölye araç ve gereçlerinden yararlanılarak yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, ilgili Fakültelerin klinik ve laboratuvarlarından yararlanmaktadır.

1.2- Hizmet Alanları

1.2.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	1	25	1
Toplam	1	25	1

1.2.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	12		15
Toplam	12		15

1.3- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet
Arşiv Alanı: 60 m2

2- Örgüt Yapısı

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıda yer almaktadır.

Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Enstitü Müdürü

Enstitü Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında enstitüye bağlı anabilim dallarının başkanlarından oluşur.

Enstitü kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Müdür, gerekli gördüğü hallerde enstitü kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Enstitü kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

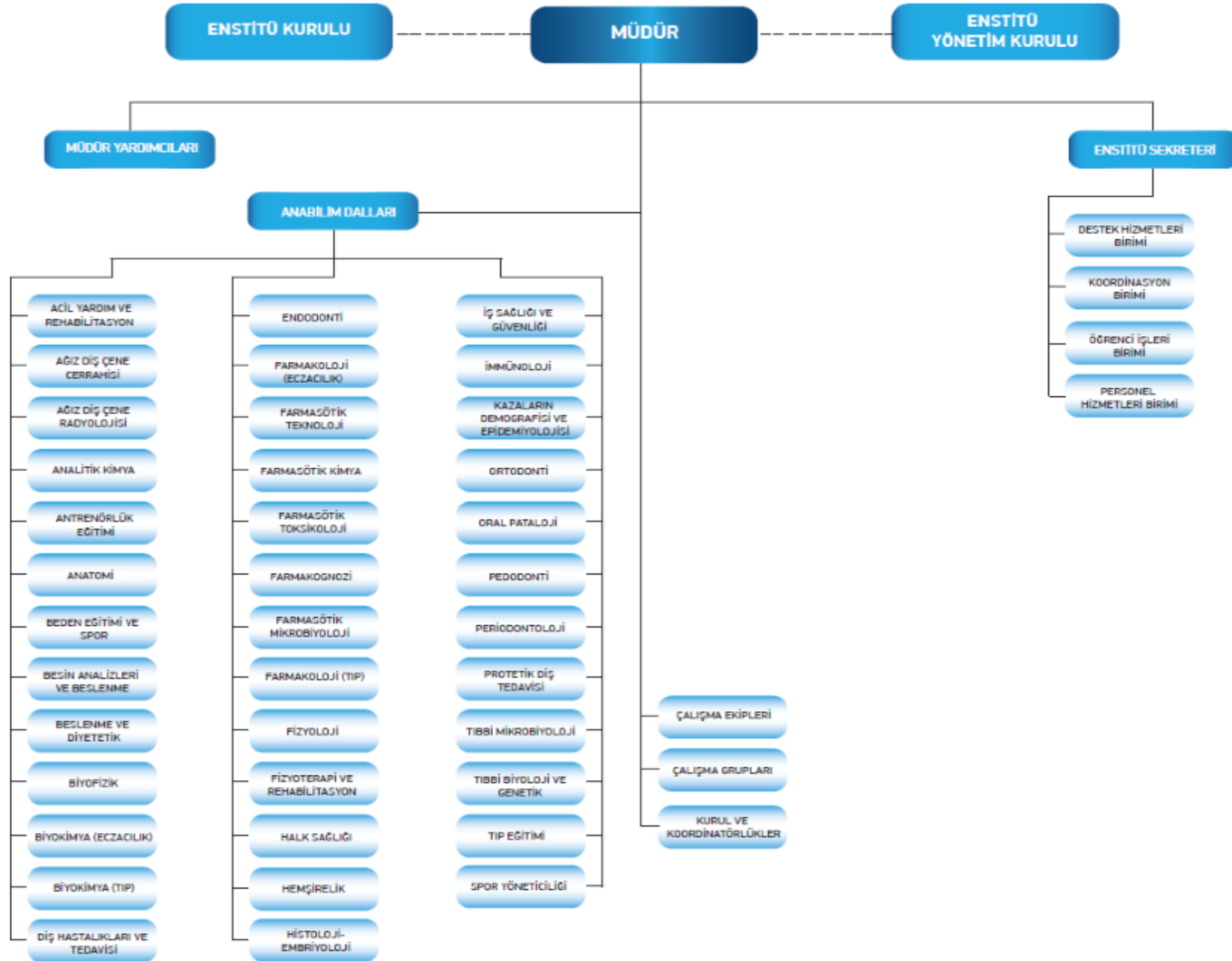
Enstitü Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Enstitü yönetim kurulu müdürün çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde müdüre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
2. Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. **Müdürün**, enstitü yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

- ▶ Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- ▶ Puantaj Bilgi Sistemi
- ▶ Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- ▶ İzin Takip Sistemi

3.2- Bilgisayarlar

- ▶ Masa üstü bilgisayar Sayısı: **16 Adet**
- ▶ Taşınabilir bilgisayar Sayısı: **1 Adet**

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	-	-
Yazıcı	16	-	-
Faks	1	-	-
Barkot Okuyucu	3	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	3	-	-

4- İnsan Kaynakları

Enstitümüz kadrosunda 3 Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni, 1 Bilgisayar İşletmeni 1 Hizmetli, 2 Memur, 1 Sekreter, 1 Tekniker ile Enstitü Sekreteri olmak üzere toplamda 10 idari personel Enstitümüzde görev yapmaktadır.

171 Profösör, 100 Doçent, 17 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 288 öğretim üyesi 2547 Sayılı Kanunun 40/a maddesine göre görevlendirilmek suretiyle Enstitümüz lisansüstü programlarında ders vermekte ve danışmanlık yapmaktadır.

Enstitümüzde 2547 sayılı Kanunun 33/a maddesi uyarınca 3 Araştırma Görevlisi, aynı kanunun 35. maddesi uyarınca da 135 olmak üzere toplamda 138 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

4.1- Akademik Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Yrd. Doçent	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	1
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	138	-	138	138	138
Uzman	-	-	-	-	-

4.2- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan (Arş.Gör.)	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Tuba ARPACI	Hemşirelik	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Ali AY	Hemşirelik	Bingöl Üniversitesi
Emel GÜR	Hemşirelik	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Esra ARSLAN GÜRCÜOĞLU	Hemşirelik	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Fatma AVŞAR	Hemşirelik	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Selverhan ASLAN YURTTUTAN	Hemşirelik	Artvin Çoruh Üniversitesi
Burcu OPAK YÜCEL	Hemşirelik	Gaziantep Üniversitesi
Sultan ÖZKAN ŞAT	Hemşirelik	Bitlis Eren Üniversitesi
Gülcan EYÜBOĞLU	Hemşirelik	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Sinan AYDOĞAN	Hemşirelik	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Gizem ÇAKIR	Hemşirelik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Sümeyye YILDIZ	Hemşirelik	Sütçü İmam Üniversitesi
Burçin IRMAK	Hemşirelik	Ordu Üniversitesi
Mehtap SAATOĞLU AKILLI	Beden Eğitimi ve Spor	Atatürk Üniversitesi
Nur Elvan KOÇ DOĞAN	Beden Eğitimi ve Spor	Karabük Üniversitesi
Can Çavin ÖTKAN	Beden Eğitimi ve Spor	Yüzüncüyıl Üniversitesi
Cihan ULUN	Beden Eğitimi ve Spor	Dumlupınar Üniversitesi
Celal BULĞAY	Beden Eğitimi ve Spor	Bingöl Üniversitesi
Alperen HALICI	Spor Yöneticiliği	Kafkas Üniversitesi
Serdar SOLMAZ	Spor Yöneticiliği	Batman Üniversitesi
Yener KURMAN	Tıp Fakültesi - Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Düzce Üniversitesi
Duygu Deniz USTA	Tıp Fakültesi - Tıbbi Biyoloji ve Genetik	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Fatih ŞENTÜRK	Tıp Fakültesi-Biyofizik	Düzce Üniversitesi
Çiğdem DÖNMEZ	Tıp Fakültesi -Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Bülent Ecevit Üniversitesi
Duygu DAYANIR	Tıp Fakültesi-Histoloji Embriyoloji	Kırıkkale Üniversitesi

Cemile Merve SEYMEN	Tıp Fakültesi-Histoloji Embriyoloji	Gazi Üniversitesi
Elçin ÖZGÜR BÜYÜKATALAY	Tıp Fakültesi-Biyofizik	Gazi Üniversitesi
Funda DEMİRTAŞ KORKMAZ	Tıp Fakültesi-Tıbbi Biyoloji	Giresun Üniversitesi
İlker KILIÇCIOĞLU	Tıp Fakültesi-Tıbbi Biyoloji	Düzce Üniversitesi
Hüseyin Erdiç BEŞİKCİOĞLU	Tıp Fakültesi-Histoloji ve Embriyoloji	Hitit Üniversitesi
İsmail TÜRKOĞLU	Tıp Fakültesi- Histoloji ve Embriyoloji	Giresun Üniversitesi
Saadet ÖZEN AKARCA	Tıp Fakültesi- Histoloji ve Embriyoloji	Gazi Üniversitesi
Selen GÜÇLÜ DURGUN	Tıp Fakültesi-Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Ahi Evran Üniversitesi
Asiye Aslı EMNİYET	Tıp Fakültesi- Histoloji ve Embriyoloji	Hitit Üniversitesi
Deniz İrem BULUT	Tıp Fakültesi- Histoloji ve Embriyoloji	Amasya Üniversitesi
Pınar KAÇAMAK	Tıp Fakültesi- Histoloji ve Embriyoloji	Bozok Üniversitesi
Müşerref Şeyma CEYHAN	Tıp Fakültesi- Histoloji ve Embriyoloji	Namık Kemal Üniversitesi
Kevser DELEN	Tıp Fakültesi-Biyofizik	Kırıkkale Üniversitesi
İlknur PORSUK DORU	Tıp Fakültesi- Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Yüzüncüyıl Üniversitesi
Yusuf KÜÇÜKBAĞRIÇIK	Tıp Fakültesi-Biyofizik	Bozok Üniversitesi
Sinem ORUÇ	Tıp Fakültesi-Biyofizik	Fırat Üniversitesi
Tuğba ŞAHİN	Diş Hekimliği Fak. -Periodontoloji	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Fatma Tuğçe GÜRAĞAÇ DERELİ	Eczacılık Fak. - Farmakognozi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Ceylan AKA	Eczacılık Fak. - Farmakognozi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Mert İLHAN	Eczacılık Fak. - Farmakognozi	Yüzüncüyıl Üniversitesi
Hazal Ezgi GÜLTEKİN	Eczacılık Fak. - Farmasötik Teknoloji	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Mehtap KILIÇ	Eczacılık Fak. - Farmakognozi	İnönü Üniversitesi
Sıla GÜLBAĞ	Eczacılık Fak. - Farmasötik Teknoloji	Süleyman Demirel Üniversitesi
Mehmet BİRER	Eczacılık Fak. - Farmasötik Teknoloji	Adıyaman Üniversitesi
Ayşe Nur OKTAY	Eczacılık Fak. - Farmasötik Teknoloji	Adıyaman Üniversitesi
Gamze RÜZGAR	Eczacılık Fak. - Farmasötik Teknoloji	Adıyaman Üniversitesi
Sümeyye TURANLI	Eczacılık Fak.- Farmasötik Kimya	Adıyaman Üniversitesi
Kevser TABAN AKÇA	Eczacılık Fak.- Farmakognozi	Cumhuriyet Üniversitesi
Tuba TAŞKAN	Eczacılık Fak.-Biyokimya	Adıyaman Üniversitesi
Esra AKÇA KODAN	Eczacılık Fak. - Farmasötik Teknoloji	Adıyaman Üniversitesi
Yasin TURANLI	Eczacılık Fak. - Farmasötik Teknoloji	Yüzüncüyıl Üniversitesi
Turgut KAYA	Eczacılık Fak. -Biyokimya	Giresun Üniversitesi
Melahat Sedanur MACİT	Beslenme ve Diyetetik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Betül KOCAADAM	Beslenme ve Diyetetik	Trakya Üniversitesi
Yasemin ÇAKIR	Beslenme ve Diyetetik	Trakya Üniversitesi
İzzet ÜLKER	Beslenme ve Diyetetik	Erzurum Teknik Üniversitesi
Saniye KOYUNCU SÖZLÜ	Beslenme ve Diyetetik	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Hatice BÖLÜKBAŞI	Beslenme ve Diyetetik	Süleyman Demirel Üniversitesi
Şehriban DUYAR ÖZER	Beslenme ve Diyetetik	Hitit Üniversitesi
Birsen YILMAZ	Beslenme ve Diyetetik	Çukurova Üniversitesi
Yeliz SERİN	Beslenme ve Diyetetik	Çukurova Üniversitesi
Süleyman KÖSE	Beslenme ve Diyetetik	Artvin Çoruh Üniversitesi
Teslime Özge YÖRÜSÜN	Beslenme ve Diyetetik	Afyonkocatepe Üniversitesi
Mehmet Arif İÇER	Beslenme ve Diyetetik	Amasya Üniversitesi
Osman BOZKURT	Beslenme ve Diyetetik	Erzurum Teknik Üniversitesi
Neslihan AKDENİZ ARSLAN	Beslenme ve Diyetetik	Erzurum Teknik Üniversitesi
Emine KOÇYİĞİT	Beslenme ve Diyetetik	Ordu Üniversitesi
Tuğba TATAR	Beslenme ve Diyetetik	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Beraat DENER	Beslenme ve Diyetetik	Bingöl Üniversitesi
Ayşegül YURTSEVEN	Beslenme ve Diyetetik	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Hilal Betül ALTINTAŞ	Beslenme ve Diyetetik	Erzincan Üniversitesi

Meryem SABAN GÜLER	Beslenme ve Diyetetik	Batman Üniversitesi
Feray GENÇER	Beslenme ve Diyetetik	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Tevfik KOÇAK	Beslenme ve Diyetetik	Gümüşhane Üniversitesi
Gülsüm DEVECİ	Beslenme ve Diyetetik	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Gamze YURTDAŞ	Beslenme ve Diyetetik	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Serkan KASAPOĞLU	Beslenme ve Diyetetik	Erzurum Teknik Üniversitesi
Özge CEMALİ	Beslenme ve Diyetetik	Trakya Üniversitesi
Özge MENGİ ÇELİK	Beslenme ve Diyetetik	Trakya Üniversitesi
Yasemin AYDIN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Erkan EROL	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Uğur SÖZLÜ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Esedullah AKARAS	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Erzurum Teknik Üniversitesi
Ahmet GÖKKURT	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Adnan Menderes Üniversitesi
Miray BALAMAN HASPOLAT	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Çukurova Üniversitesi
Ali ZORLULAR	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Çukurova Üniversitesi
Zeynep Beyza ALKAN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Balikesir Üniversitesi
Kadirhan ÖZDEMİR	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Mustafa Kemal Üniversitesi
Gamze ÇOBANOĞLU	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Fulden SARİ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Bingöl Üniversitesi
Ramazan YILDIZ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Erzurum Teknik Üniversitesi
Şeyda YILMAZ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Ordu Üniversitesi
Fatih SÖKE	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Celal Bayar Üniversitesi
Nurten Gizem TÖRE	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Mustafa Kemal Üniversitesi
Zeliha ÇELİK	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Amasya Üniversitesi
Kader ÇEKİM	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Ordu Üniversitesi
Ayşe ŞİMŞEK	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Elif AYGÜN POLAT	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Ordu Üniversitesi
Sevim Beyza ÖLMEZ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Barış SEVEN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
İnci Hazal AYAS	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Düzce Üniversitesi
Gökhan MARAŞ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Amasya Üniversitesi
Burak ERTÜRK	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Çağatay Müslüm GÖKDOĞAN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Harran Üniversitesi
Çağrı GÜLŞEN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Osmangazi Üniversitesi
Selin BAYRAM	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Zeynep BERFU ARTAN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Çukurova Üniversitesi
Buse KILINÇ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Balikesir Üniversitesi
Mustafa Fevzi KARAGÖZ	Beslenme ve Diyetetik	Hitit Üniversitesi
Sevil ÇİÇEK	Hemşirelik	Dumlupınar Üniversitesi
Muhammed Şeref YILDIRIM	Fizyoterapi Rehabilitasyon	Trakya Üniversitesi
Halime ARIKAN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Ömer Burak TOR	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Balikesir Üniversitesi
Nihal YILDIZ	Hemşirelik	Kirikkale Üniversitesi
Nevin DOĞAN120	Hemşirelik	Siirt Üniversitesi
Devrim Can SARAÇ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Katip Çelebi Üniversitesi
Elif TUNÇ SONGUR	Odyoloji Konuşma ve Ses Bozuklukları	Selçuk Üniversitesi
Özge YEŞİLDDEMİR	Beslenme ve Diyetetik	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Hatice BAYGUT	Beslenme ve Diyetetik	Süleyman Demirel Üniversitesi
Hasan DAĞLI	Tıbbi Biyokimya	Sütçü İmam Üniversitesi
Hazal KÜÇÜKKARACA	Beslenme ve Diyetetik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Menşure Nur ÇELİK	Beslenme ve Diyetetik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Fuat YÜKSEL	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Ordu Üniversitesi
Sinem ERTURAN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Atatürk Üniversitesi

Sema BÜĞÜŞAN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Ordu Üniversitesi
Ece BAYTOK	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Kirklareli Üniversitesi
Sonay GÜRÜHAN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Bitlis Eren Üniversitesi
Elif SAKIZLI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Kırkkale Üniversitesi
Gizem ÖZATA UYAR	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Kırkkale Üniversitesi
Fettah SAYGILI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Adnan Menderes Üniversitesi
Pelin ATALAN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Adnan Menderes Üniversitesi
Sefa ELDEMİR	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Cumhuriyet Üniversitesi
Mustafa BURAK	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fırat Üniversitesi
Toplam: 138		

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	95	37	3	-	-
Yüzde						

4.4- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9		9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	-	1
Toplam	11	-	11

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1		3	5	2
Yüzde					

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	2	1	3	4
Yüzde						

4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	3	7	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Sağlık Bilimleri Enstisüsü	493	853	1346	9	23	32	876	502	1378

5.1.2- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	-	-	36	36
	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	-	-	2	2
	Analitik Kimya	13	-	9	22
	Anatomi	4	-	9	13
	Antrenman ve Hareket Bilimleri Programı	32	-		32
	Beden Eğitimi ve Spor	8	-	99	107
	Besin Analizleri ve Beslenme Bilim Dalı	3	-	-	3
	Beslenme ve Diyetetik	41	-	80	121
	Biyofizik	3	-	7	10
	Biyokimya (Eczacılık)	13	-	5	18
	Biyokimya (Tıp)	11	-	13	24
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Sosyal Pediatri	-	-	12	12
	Diş Hastalıkları ve Tedavisi	-	-	5	5
	Endodonti		-	8	8
	Endüstriyel Eczacılık Programı	12	-		12
	Farmakognozi Anabilim	7	-	33	40
	Farmakoloji (Ecz.)	16	-	8	24
	Farmakoloji (Tıp)	1	-	28	29
	Farmasötik Kimya	14	-	19	33
	Farmasötik Mikrobiyoloji	2	-	-	2
	Farmasötik Teknoloji	7	-	36	43
	Farmasötik Toksikoloji	11	-	18	29
	Fitoterapi Programı	31	16	-	47
	Fizyoloji	3	-	10	13
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	40	-	83	123
	Halk Sağlığı	21	-	19	40
	Hemşirelik	89	-	98	187
	Hemşirelikte Yönetim		16	-	
	Histoloji - Embriyoloji	9	-	20	29
	İmmünoloji Anabilim		-	30	30
	İş Sağlığı ve Güvenliği	23	-	-	23
	K.B.B. Odyoloji ve Konuşma Ses Bozuklukları Programı	19	-	-	19
	Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi	8	-	-	8
Kozmetoloji Programı	3	-	-	3	

	Nörobilim Programı	-	-	16	16
	Oral Patoloji	-	-	4	4
	Ortodonti	-	-	16	16
	Pedodonti	-	-	9	9
	Periodontoloji	-	-	35	35
	Protetik Diş Tedavisi	-	-	30	30
	Spor ve Sağlık Bilimleri Programı	-	-	18	18
	Spor Yönetim Bilimleri Programı	35	-	1	36
	Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı	7	-	-	7
	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	18	-	-	18
	Tıbbi Mikrobiyoloji	5	-	11	16
	Tıp Eğitimi	-	-	10	10
Toplam		509	32	837	1378

5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Anabilim dalı	Uyruğu	Bölümü		
		Kadın	Erkek	Toplam
Diş Hastalıkları ve Tedavisi	Filistin Devleti	-	2	2
Farmasötik Kimya	Filistin Devleti	-	1	1
Ortodonti	Filistin Devleti	-	1	1
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Azerbaycan Cumhuriyeti	-	1	1
Ortodonti	Azerbaycan Cumhuriyeti	-	1	1
Periodontoloji	Azerbaycan Cumhuriyeti	-	2	2
Protetik Diş Tedavisi	Azerbaycan Cumhuriyeti	-	1	1
Beden Eğitimi ve Spor	Kazakistan Cumhuriyeti	-	1	1
Farmakoloji (Tıp)	Kazakistan Cumhuriyeti	1	-	1
Tıbbi Mikrobiyoloji	Kazakistan Cumhuriyeti	1	1	2
Halk Sağlığı	Yemen Cumhuriyeti	1	-	1
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	1	-	1
Endodonti	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	-	1	1
Farmakoloji (Ecz.)	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	-	1	1
Farmakoloji (Tıp)	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	-	1	1
Halk Sağlığı	Afganistan İslam Cumhuriyeti	-	2	2
Beden Eğitimi ve Spor	Etiyopya Federal Demokratik Cumhuriyeti	-	1	1
Biyokimya (Eczacılık)	Suriye Arap Cumhuriyeti	1	-	1
Tıbbi Mikrobiyoloji	Suriye Arap Cumhuriyeti	1	-	1

Farmasötik Kimya	Sudan Cumhuriyeti	1	-	1
Beden Eğitimi Ve Spor	İran İslam Cumhuriyeti	1	-	1
Farmakognozi	İran İslam Cumhuriyeti	1	-	1
Farmakoloji (Ecz.)	İran İslam Cumhuriyeti	-	1	1
Farmasötik Toksikoloji	İran İslam Cumhuriyeti	-	1	1
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	İran İslam Cumhuriyeti	-	1	1
İmmünoloji	İran İslam Cumhuriyeti	-	2	2
Protetik Diş Tedavisi	İran İslam Cumhuriyeti	1	-	1
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	Pakistan İslam Cumhuriyeti	1	-	1
Anatomi	Libya Devleti	1	-	1
Diş Hastalıkları ve Tedavisi	Libya Devleti	1	1	2
Fizyoloji	Libya Devleti	1	-	1
Histoloji - Embriyoloji	Libya Devleti	3	-	3
İmmünoloji	Libya Devleti	2	-	2
Oral Patoloji	Libya Devleti	1	-	1
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Libya Devleti	1	-	1
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Almanya	1	-	1
Ortodonti	Irak Cumhuriyeti	-	1	1
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Irak Cumhuriyeti	-	1	1
İmmünoloji	Irak Cumhuriyeti	1	-	1
Beden Eğitimi ve Spor	Irak Cumhuriyeti	-	1	1
Farmakoloji (Ecz.)	Irak Cumhuriyeti	-	1	1
Farmasötik Toksikoloji	Irak Cumhuriyeti	-	2	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	Irak Cumhuriyeti	1	1	2
Periodontoloji	Irak Cumhuriyeti	1	-	1
Protetik Diş Tedavisi	Irak Cumhuriyeti	-	1	1
Oral Patoloji	Irak Cumhuriyeti	-	1	1
İmmünoloji	Kenya Cumhuriyeti	-	1	1
Ortodonti	Kosova Cumhuriyeti	-	1	1
Halk Sağlığı	Rusya Federasyonu	-	1	1
Diş Hastalıkları ve Tedavisi	Ürdün Haşimi Krallığı		1	1
Toplam		25	36	61

5.2-İdari Hizmetler

Enstitümüz eğitim-öğretim faaliyetleri yıl içinde Üniversitemizin belirlemiş olduğu “akademik takvim” doğrultusunda yürütülmüştür.

Eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri ile birlikte idari hizmetleri de yürütülmektedir. Yürütülen idari hizmetler aşağıda özet olarak verilmiş olup buna ek olarak elektronik ortamda SGK veri girişleri, personel programı veri girişleri, öğrenci otomasyon programı veri girişleri Enstitünün toplam iş yükünde önemli bir bölüm oluşturmaktadır.

-Enstitümüz Yönetim Kurulu 48 kez toplandı ve toplam 991 konu görüşülerek karar alındı.

-Enstitü Kurulu 3 kez toplandı ve 8 konu görüşülerek karar alındı.

-2018 yılında enstitümüz bünyesinde Yükseköğretim Kurulunun onayı ile Spor Yönetim Bilimleri ile Antrenman ve Hareket Bilimleri Doktora Programları açıldı.

-Yıl sonu itibariyle yürütülen faaliyetlerde giden evrak sayısı 7754, gelen evrak sayısı 10.148 olarak gerçekleşmiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzde karar alma sürecinde yetki ve sorumluluklar, yasal çerçevede ve uyum içerisinde yapılmaktadır. Birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personelle birlikte çalışarak satın alma işlemleri sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma ve verimli-etkin kullanılma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

Birimin satın alma işlemleri satın alma komisyon başkanı ve muayene komisyonu denetiminde, harcama yetkilisinin onayı ile yapılmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Çağın gereklerine uygun nitelikli öğrenci yetiştirmek.	Stratejik Hedef 1.1 Öğrenci odaklı eğitimi sürdürülebilir kılmak.
	Stratejik Hedef 1.2 Öğrencilerimizin uluslararası bilimsel, sanatsal, kültürel toplantı katılımlarını arttırmak.
	Stratejik Hedef 1.3 Uluslararası işbirliğini arttırarak değişim programlarına aktif olarak katılımların sağlanması.
Stratejik Amaç-2 Enstitümüzün akademik birimlerini, yurtiçi ve yurtdışından gelecek öğrenciler için cazibe merkezi haline getirmek.	Stratejik Hedef 2 Enstitümüzün etkin tanıtımının yapılmasını sağlamak.
Stratejik Amaç-3 Paydaşlarımızın memnuniyetini ve üniversitemizi sahiplenme duygularını en üst düzeye çıkarmak.	Stratejik Hedef 3.1 Personele yönelik ödül ve teşvik sistemi geliştirmek.
	Stratejik Hedef 3.2 Personelin çalışma koşullarını ve ortamlarını iyileştirmek.
	Stratejik Hedef 3.3 Kurum kültürü ve kurum kimliğini geliştirmek.
Stratejik Amaç-4 Enstitümüzün eğitim ve öğretimini çağdaş standartlara uygun hale getirmek.	Stratejik Hedef 4 Derslerin işleyiş yöntemlerini ve içeriklerini bölgesel gereksinimleri ve değişen koşulları dikkate alarak güncellemek, yeni öğretim tekniklerini kullanarak eğitim kalitesini arttırmak.
Stratejik Amaç-5 Enstitümüzün akademik birimlerini, yurtiçi ve yurtdışından gelecek öğrenciler için cazibe merkezi haline getirmek.	Stratejik Hedef 5 Enstitümüzün etkin tanıtımının yapılmasını sağlamak.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- ▶ Liyakat ve Başarıya Önem Vermek
- ▶ Şeffaf ve Hesap Verebilir Olmak
- ▶ Şeffaf yönetim,
- ▶ İletişim kanallarının açık tutulması,
- ▶ Özdeğerlendirme,
- ▶ Karar almada tarafların işbirliği,
- ▶ Yurtiçi ve dışı diğer üniversiteler, kurum ve kuruluşlarla işbirliği,
- ▶ Mevcut kaynakların kullanımında etkinlik, ekonomiklik ve verimlilik,

Yukarıda belirtilen enstitü temel politikalarından/ilkelerinden, enstitü yönetimi olarak öncelikle aşağıdaki politikalarımızın/ilkelerimizin hayata geçirilmesi düşünülmüştür:

- ▶ Eğitimde Kaliteyi Geliştirmek,
- ▶ Gelişime Açık Bir Yönetim Politikası İzlemek.

C. DİĞER HUSUSLAR

Enstitümüz, 21.08.2018 tarihinde Avrupa Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu - ORPHEUS üyesi olmuştur.

ORPHEUS (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System), Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde yürütülen Doktora Eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan, yükseköğrenim kurumlarından oluşan uluslararası bir organizasyondur.

Doktora Programlarının ORPHEUS standartlarına uygun olduğunu belgeleyen kurumlar ORPHEUS etiketini almaya hak kazanmaktadırlar. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ORPHEUS üyeliği ile birlikte ORPHEUS etiketini de almak üzere gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı Kapsamında aşağıdaki tabloda isimleri bulunan alanlarda 50 öğrenci bursiyer olarak öğrenimine devam etmektedir.

Alan Adı	Öğrenci Sayısı
Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı	11
Doğal ve Bitkisel Ürünler/Kozmetik Ürünler	14
Tümör İmmünolojisi	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Sağlıklı Beslenme ve Gıda Katkı Maddeleri	3
Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları	8
İnsan Beyni ve Nörobilim	3
Rehabilitasyon Tıbbi ve Yardımcı Teknoloji	3
Kök Hücre Çalışmaları	3
TOPLAM	50

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

	2018 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - PERSONEL GİDERLERİ	12.637.000	12.241.141	
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.020.000	980.643	
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	21.000	70.416	
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	

2018 mali yılında bütçe tertiplerinin kullanımında personel giderleri ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri önemli bir yer tutmaktadır.

Enstitümüz 2018 mali yılında personel giderleri hariç yapılan harcamalar aşağıda gösterilmiştir.

03.3 Yolluklar : 5.000

03.5 Hizmet Alımları :8.682

03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Gideri : 4.612

Gazi Üniversitesi ile Omar Al Mukhtar Üniversitesi Arasında Bilimsel ve Akademik İşbirliği Protokolü" kapsamında Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilerin tez çalışmaları ile ilgili olarak ihtiyaç duyulan mal ve malzemelerin alımı nedeniyle Mal ve Hizmet Alım Giderlerinde öngörülemeyen sapmalar olmuştur.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2018 Yılı içerisinde düzenlenen bilimsel etkinlik ve toplantı bulunmamaktadır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kapsamında (ÖYP) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, 35. maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilen 138 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Yurtiçinde/yurt dışında kongre, konferans seminer ve benzeri toplantılara katılan araştırma görevlilerinin yolluk-yevmiye, konaklama ve katılım ücretleri Üniversitemiz ÖYP bütçesinden karşılanmaktadır.

Enstitümüz Yolluklar bütçe tertibinde bulunan ödeneğin yetersiz olması nedeniyle, yukarıda anılan yönetmeliğin 33. ve 35. maddesine göre görev yapan araştırma görevlilerine kongre, konferans seminer ve benzeri toplantılara katılmaları durumunda maddi destek verilememektedir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1 Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı										
BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Histoloji ve Embriyoloji			7							
Hemşirelik			2							
Beslenme ve Diyetetik	2		15		2					
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			19		3		1			
Farmakognozi			4							
Farmasötik Teknoloji	1		6		7					
Beden Eğitimi ve Spor			2							
Biyokimya(Ecz)			1							
A: Ulusal, B: Uluslararası										

1.2 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik uyarınca on üniversite ile ortak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Cumhuriyet Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Pedodonti A.B.D)
Ordu Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Pedodonti A.B.D)
Dicle Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Tüm Anabilim Dalları)
Zonguldak Karaelmas Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Diş Hastalıkları Tedavisi, Endodonti)
Erciyes Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Ağız Diş Ve Çene Radyolojisi)
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Tip Fak. (Fizyoloji)
İnönü Üniversitesi	Eczacılık Fak. (Farmakoloji, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Kimya, Farmakognozi) Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Ağız Diş Ve Çene Cerrahisi)
Van Yüzüncüyıl Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Ağız Diş Ve Çene Cerrahisi, Endodonti, Periodontoloji, Ağız Diş Ve Çene Radyolojisi,

	Diş Hastalıkları Ve Tedavisi, Ortodonti)
Gaziantep Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Ağız Diş Ve Çene Cerrahisi, Ortodonti, Periodontoloji, Endodonti, Pedodonti)
Kırıkkale Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Periodontoloji)
Mersin Üniversitesi	Eczacılık Fak. (Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Kimya)
Bülent Ecevit Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Endodonti)

1.3. Proje Bilgileri

Enstitümüzde projeler için bütçe ayrılmamaktadır. Ancak Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi başvuru halinde yüksek lisans ve doktora tezlerine ilişkin projelendirme gerçekleştirmektedir.

2- Performans Sonuçları Tablosu

Bu alan çerçevesinde bir faaliyet yürütülmediğinden performans tablosu oluşturulamamıştır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ▶ Enstitü yönetim anlayışının küresel ve çağdaş anlayışlar doğrultusunda kurumsallaşmaya izin verecek şekilde gelişmesi,
- ▶ ERASMUS Programı çerçevesinde ikili anlaşma yapılan yurtdışı üniversitelerle öğrenci değişimi olanakları.
- ▶ Öğrenci sorunlarına karşı duyarlı yönetim,
- ▶ Öğretim elemanlarının ders yükü ve lisansüstü öğrenci danışmanlığının azami sayısının belirli olmasının sonucu olarak lisansüstü eğitimde yüksek etkinlik ve verimlilik.
- ▶ Üniversite içi ve dışı diğer birimlerle ilişkiler.
- ▶ Kanunlara ve yönetmeliklere titizlikle uyulması.
- ▶ Bologna süreciyle beraber programlar arası eşgüdümün sağlanması,
- ▶ Disiplinlerarası/multidisipliner lisansüstü program sayısının çok olması

B- Zayıflıklar

- ▶ Yeterli parasal kaynak olmaması.
- ▶ Araştırma görevlisi kadro imkanlarının bulunmaması.

- ▶ Öğretim elemanları, öğrenci ve mezunlardan eğitimle ilgili geri bildirim alınmaması.
- ▶ Bazı Anabilim dallarında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azlığı.
- ▶ Açılan derslere kayıt olan öğrencilerin azlığı.
- ▶ Öğrencilerin yeterli düzeyde yabancı dil bilmiyor olmaları.
- ▶ Mezunlarla iletişimin yeterince sağlanamaması.
- ▶ Çıkarılan af yasası dolayısıyla eğitim kalitesinin olumsuz yönde etkilenmesi,
- ▶ Üniversite içerisinde Enstitüye bağlı birimler arasında bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği,

C- Değerlendirme

Stratejik Yönetim anlayışının benimsenmesi, eğitim ve öğretimin daha verimli hale getirilmesine olanak sağlamıştır. Hazırlanan bu raporda, enstitümüzün yetki, görev ve sorumlulukları ile birlikte teknolojik kaynaklarımızı kullanarak sunduğumuz hizmetler özetlenmiştir

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzün Eğitim Öğretim Programlarının Geliştirilmesi ve Akreditasyon için geleceğe yönelik yaklaşımlar aşağıda açıklanmıştır.

- 1-Yeni doktora program önerilerinin, dünyadaki en iyi örnekleri dikkate alınarak, iyi yapılandırılmış multidisipliner özellikte olmalıdır.
- 2- Öğrencilerin disiplinler arası dolaşımı özendirilmelidir.
- 3- Enstitüler, araştırma eğitimine yönelik derslerin yanı sıra sektöre yönelik doktoralı insan gücünün yetişmesine temel oluşturacak “aktarılabılır beceri” kursları düzenlemelidir. (Liderlik, takım çalışması, proje yönetimi, kariyer gelişimi vb) bu kurslar, yaz döneminde kısa kurslar şeklinde düzenlenebilir.
4. Üniversitemiz düzeyinde “danışman eğitimi kursları “ düzenlenmelidir.
5. Anabilim dallarımız araştırma politikalarını yeniden belirlemelidir. Küçük laboratuvar ve küçük projelerden uzaklaşarak; büyük projelerle desteklenen ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarına yönelik mega (multidisipliner) araştırma grupları ve laboratuvarları oluşturulmalıdır. Doktora öğrencileri, bu araştırma grupları içine alınmalı ve doktora eğitimi bu araştırma alanları içinde yapılmalıdır.
- 6-Başarılı ve orijinal bir doktora çalışması yürütülebilmesi için, anabilim dalları, kurum dışı araştırma kaynaklarını zorlamalı (DPT, TÜBİTAK, vb), bu araştırma projeleri aracılığı ile doktora öğrencilerine eğitimleri süresince mali desteği vermeli ve eğitimini tamamlayan doktora öğrencilerine istihdam yaratacak kurumlar ile yakın işbirliği tesis etmelidir.

7-Anabilim dalları, akreditasyonun temel unsurlarından biri olan uluslar arası düzeyde ortak doktora programları ve ortak tez çalışmaları yürütme yollarını araştırmalı ve en kısa sürede bu çalışmaları tamamlamalıdır.

8- Doktora öğrencileri, özellikle tez çalışmaları döneminde, mutlaka uluslar arası değişim programlarına katılmalı ve bu dolaşım, aynı zamanda çalışma alanlarına yakın sektöre yönelikte olmalıdır.

9- Doktora öğrencilerinin en az bir yabancı dili iyi düzeyde yazma ve konuşma becerisine sahip olmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ANKARA –25/01/2019)

Prof. Dr. Mustafa ASLAN
Enstitü Müdürü